

Programmazione didattica

e

contratto formativo

classi 4A - 4B – 4C

Scuola Primaria

Cusano Milanino

Anno scolastico 2007 / 2008

Gruppo docente:

BRIOSCHI LORENA

CALDIROLA AMINA

CALZETTI RAFFAELLA

MALARA ANNA

OGGIANO LAURA

VENTRICI DORA

VOLPI SERENA

TUZII PAOLA

METODOLOGIA GENERALE

I percorsi didattici saranno perseguiti con le seguenti modalità:

- conversazione collettiva d'introduzione
- osservazione, lettura della realtà
- formulazione d'ipotesi
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- verbalizzazione collettiva
- esercizi collettivi ed individuali di recupero, rinforzo e sviluppo.
- verifiche delle competenze e delle scoperte
- conversazione collettiva di confronto

In tutte le attività si terrà conto degli agganci interdisciplinari, sia nei contenuti, sia negli obiettivi, per consentire agli alunni una visione unitaria della realtà ed un approfondimento integrato. A quest'itinerario si aggiungerà l'intervento di mediatori didattici quali: attività di laboratorio, uscite, presenza di esperti, attività ludico ricreative.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno scolastico saranno effettuate prove di verifica orali e scritte con scansione quadrimestrale.

Le verifiche, elaborate congiuntamente dalle docenti del team, terranno conto sia degli obiettivi programmati, sia del punto di partenza di ogni alunno e della sua evoluzione.

Le prove consisteranno in :

- osservazioni dirette in situazioni di gioco libero e/o guidato
- osservazioni dirette in situazioni di lavoro più o meno strutturato
- schede e proposte di lavoro date dall'insegnante
- elaborati degli alunni: scritti. Disegni, verbalizzazioni
- esposizione orale dei contenuti appresi Al di là del raggiungimento degli obiettivi didattici e trasversali, si terrà conto di:
 - prenoscenze, conoscenze e abilità dell'alunno
 - disponibilità ad apprendere
 - maturazione del senso di sé
 - evoluzione rispetto al punto di partenza
 - storia personale del bambino
 - evoluzione in seguito ad eventuali interventi individualizzati

In sede di programmazione settimanale, il team delle docenti valuterà l'andamento del processo d'insegnamento/apprendimento, appronterà eventuali modifiche e adeguamenti agli obiettivi stabiliti ed elaborerà i percorsi didattici da proporre agli alunni e le relative verifiche.

OBIETTIVI TRASVERSALI

ALFABETTIZZAZIONE CULTURALE	
MODALITA' D'INDAGINE	1 Osservare in modo pertinente e mirato 2 Descrivere 3 Mettere in relazione fatti, eventi, fenomeni 4 Formulare ipotesi 5 Verificare ipotesi 6 Problematizzare e cercare soluzioni 7 Mantenere l'attenzione nel tempo richiesto
ABILITA' OPERATIVE	8 Seguire ed utilizzare le istruzioni date 9 Revisionare ed autocorreggersi 10 Manifestare curiosità ed interesse 11 Rappresentare ed interpretare
COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE	12 Produrre messaggi 13 Decodificare 14 Utilizzare diversi codici 15 Acquisire linguaggi sempre più specifici
COMPRENSIONE	16 Comprendere messaggi orali 17 Rispondere con comportamenti adeguati alle richieste effettuate 18 Comprendere i vari tipi di testo 19 Classificare e giustificare
LOGICA	20 Confrontare 21 Ordinare 22 Associare 23 Stabilire relazioni 24 Discriminare

PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEMOCRATICA	
DISPONIBILITA' ALLO SCAMBIO	25 Ascoltare i compagni
	26 Dare informazioni e rispondere ai compagni
	27 Intervenire pertinentemente nelle conversazioni
	28 Riportare le proprie esperienze
	29 Esprimere i propri punti di vista
	30 Rispettare i punti di vista degli altri
ABILITA' RELAZIONALI	31 Interagire con i compagni
	32 Essere disponibile verso i compagni
	33 Collaborare alle attività di gruppo
	34 Elaborare proposte per il gruppo
	35 Accettare le scelte del gruppo
ATTEGGIAMENTI	36 Interagire con il personale scolastico
	37 Rispettare le regole concordate e condivise
	38 Rispettare gli spazi comuni, gli oggetti personali e comuni
	39 Diventare consapevole e responsabile delle proprie azioni
	40 Riflettere in modo positivo sulla diversità
	41 Controllarsi in situazioni conflittuali
RAPPORTI CON L'AMBIENTE	42 Assumere atteggiamenti corretti nei confronti dell'ambiente in tutte le sue manifestazioni
	43 Maturare una coscienza ecologica

AUTONOMIA	
BISOGNI	44 Saper gestire la propria persona
	45 Organizzare il proprio materiale
	46 Assumere un comportamento adeguato alle varie situazioni scolastiche
	47 Superare la tendenza a chiedere subito aiuto in caso di difficoltà superabili autonomamente
	48 Organizzarsi nelle attività scolastiche e non
ATTEGGIAMENTI VERSO IL SAPERE	49 Cogliere la centralità dell'impegno personale
	50 Sentirsi responsabili dei risultati raggiunti
ASSUNZIONE E MANTENIMENTO DEL COMPITO	51 Ascoltare le consegne collettive
	52 Seguire le istruzioni date
	53 Mantenere la concentrazione necessaria
	54 Portare a termine il proprio lavoro
	55 Rispettare i tempi di esecuzione del lavoro
	56 Verificare il lavoro svolto
	57 Assumere iniziative personali
	58 Rivelarsi affidabile negli incarichi

METODOLOGIA GENERALE

Le attività prenderanno il via, quanto più possibile, dalle preconoscenze degli alunni che, opportunamente guidati, saranno portati a ricercare informazioni e processi oggettivi, che riconducano ai saperi formalizzati delle singole discipline. Si farà riferimento a una didattica orientata alla " situazione", in cui concreti contesti, scopi, destinatari di azioni e produzioni siano sempre chiaramente esplicitati e siano di stimolo per gli alunni, per progettare, produrre, prevedere e risolvere problemi. In questo modo si tenderà a promuovere un apprendimento orientato allo sviluppo di competenze, intese come pratiche attive di conoscenze e abilità applicate a problemi autentici in coerenza con le richieste, i vincoli e le risorse del contesto. Tali procedure di contestualizzazione faranno leva sull'interesse e sulla motivazione, elementi ritenuti fondamentali per lo sviluppo di un proficuo apprendimento.

METODOLOGIA INFORMATICA

Le Tic, intese come strumento trasversale a tutte le discipline, offrono contesti fortemente motivanti e facilitano l'accesso a un maggior numero di informazioni. Nelle diverse attività proposte, gli alunni saranno direttamente impegnati a operare, ricercare, produrre materiali all'interno di nuclei esperienziali proposti in classe, sfruttando pienamente le opportunità offerte dalle tecnologie, tra cui anche il blog, strumento di comunicazione on line, finalizzato allo scambio culturale attraverso il dialogo fra le diverse comunità (Progetto E Twinning- classe IV B).

I sw proposti diverranno invece strumenti per decostruire e ricostruire la propria esperienza, per progettare e realizzare le competenze acquisite e per lasciare traccia del percorso formativo in modo che, anche a distanza, possa essere di nuovo riesaminato, discusso e modificato. Nella strutturazione dell'itinerario di lavoro si terrà conto di alcuni aspetti didattici fondamentali di tipo

- *motivazionale → coinvolgimento dal punto di vista emotivo
- * cooperativo → valorizzazione delle attività di gruppo
- * interdisciplinare → collegamento ed integrazione con discipline diverse
- * pragmatico → individuazione degli scopi e dei destinatari dei prodotti multimediali
- * metacognitivo → riflessione e interpretazione dei contenuti, rielaborazione.

Modalità di utilizzo del laboratorio d'informatica:

- classe IV B → attività svolte in gruppo (12 alunni)
accesso ai PC in coppia e/o piccolo gruppo (3/4 alunni)
- classi IV A – C → attività svolte con la classe al completo
accesso ai PC in coppia

ANALISI DELLA SITUAZIONE CLASSE

	4A	4B	4C
N° alunni	23- 11 M. 11 F.	24 - 14 M. 10 F.	23 - 10 M. 13 F.
Alunni portatori di handicap	/	/	2
Alunni con problemi relazionali	/	1	2
Alunni con problemi Logici/carenze nelle Strumentalità di base	4	3	3

AGGREGAZIONE DELLE DISCIPLINE PER AMBITI

Ins.	Discipline	Lettera ins.
Brioschi	Lingua ital., storia, , studi soc.,educaz. all'immagine, educaz.al suono, informatica	A
Volpi	Lingua straniera - inglese	G
Malara	Lingua ital., storia, studi soc., educaz. all'immagine, educazione al suono	B
Oggiano	Matematica, scienze, geografia, educaz. motoria	C
Ventrici	I.R.C	F
Tuzii	Lingua ital., storia, studi soc., educaz. all'immagine. educazione al suono	D
Calzetti	Matematica, scienze, geografia, educ. motoria	H
Caldirola	Matematica, scienze, geografia, educ.motoria	E
Abiuso	Sostegno sez.A	I
Mazza	Sostegno sez.C	L

ORARIO SETTIMANALE DEI DOCENTI DELLA SEZIONE A

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
8.30 9.30	B	Cont. I E	Cont. I B	Cont. IRC E	B	E
9.30 10.30	B	Cont. I E	Cont. I B	E	B	E
10.30 11.30	B	E	Cont. E B	Cont. B E	B	E
11.30 12.30	Cont. LS B	Cont. IRC E	Cont. E B	Cont. B E	B	E
12.30 14.30	E	B	E	B	E	B
14.30 15.30	E	B	E	B	Cont. LS E	Cont. LS B
15.30 16.30	E	B	E	Cont. LS B Lab.	E	B

ORARIO SETTIMANALE DEI DOCENTI DELLA SEZIONE B

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
8.30 9.30	A	C	A	C	A	C
9.30 10.30	A	Cont.IRC C	A	C	A	C
10.30 11.30	Cont.LS A	Comp.A C	Compr. C A	C	A	C
11.30 12.30	A	Compr.A G	Compr. C C	C	Cont. LS A Labor.	Cont.LS C Labor.
12.30 14.30	C	A	C	A	C	A
14.30 15.30	Cont. IRC C	A	C	Cont. LS A	C	A
15.30 16.30	C	A	C	A	C	A

ORARIO SETTIMANALE DELLA SEZIONE C

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
8.30 9.30	D	H Comp F	D	H	D	H
9.30 10.30	D Comp G	H	D Cont L	H Cont F	D	H
10.30 11.30	D Cont L	H Cont L	D Cont H	H Cont L	D Cont L Comp G	H Cont L Comp G
11.30 12.30	D Cont L	H Cont L	D Cont H	H Cont L	D Cont L	H Cont L
12.30 14.30	H	D	H	D	H	D
14.30 15.30	H Cont L	D	H	D	H	D
15.30 16.30	H Cont L	D	H	D	H Comp G	D Comp G

UTILIZZO COMPRESENZA/CONTEMPORANEITA'

CONTEMPORANEITA'	Sez.A → I.R.C : materia studio LS → laboratorio – attività classe parallela Sez. B → I.R.C : materia studio LS → laboratorio – attività classe parallela Sez.C → I.R.C : supporto alunni handicap LS → laboratorio –
COMPRESENZA	Ins. A B D C H E ATTIVITA' GRAFICO MANIPOLATIVE (piccolo gruppo) Ins.

REGOLE CONDIVISE E CLIMA DELLE CLASSI: STILI COMUNICATIVI E RELAZIONALI CONDIVISI

Schema di rilevazione del proprio incontro con la classe

Si concordano atteggiamenti rispetto a rapporti tra:

docente/docente	<ul style="list-style-type: none"> • Scambio di informazioni giornaliere
docente/team	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione obiettivi, attività, adeguamenti della programmazione
docente/classe	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità al dialogo e al confronto
docente/alunno	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità all'ascolto
docente/assemblea genitori	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni generali
docente/genitori singolo alunno	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità all'ascolto; accordo su strategie da adottare
team/direzione	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni generali

TEMPI PER: ACCOGLIENZA, PAUSE, MENSA E DOPO MENSA, RELAZIONI

ORARIO SETT.	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8,30 - 8,45	conversazioni libere per accoglienza alunni				
8,45 - 10,30	lezioni				
10,30 - 10,50	intervallo con distribuzione di frutta nei giorni di martedì e giovedì				
10,50 - 12,20	lezioni				
12,20 - 12,30	preparativi per pranzo				
12,30 - 13,30	mensa				
13,30 - 14,15	intervallo				
14,15 - 15,20	lezioni				
15,20 - 16,20	lezioni				
16,20 - 16,30	preparativi per uscita				

USCITE DIDATTICHE

Uscite didattiche	ATTIVITA'	TEMPI
Lago Maggiore	Percorso geografico/scientifico	18 Maggio
	Spettacolo teatrale in lingua inglese	Maggio
	Spettacolo teatrale : GLI EGIZI	Aprile

UTILIZZO OTTIMALE E RISORSE: SPAZI, TEMPI, SUSSIDI E MATERIALI

SPAZI	ATTIVITA'	SUSSIDI E MATERIALE	TEMPI
Giardino	Giochi organizzati		Intervalli e/o giochi e feste organizzati
Aula inglese	Lezione		Due volte alla settimana
Aula musica	Esercitazioni pratiche	Strumenti musicali a disposizione	Al bisogno
Aula pittura	Esercitazioni pratiche	Materiale vario	Al bisogno
Palestra	Lezione		Due volte alla settimana
Aula video	Visione di videocassette	Televisore, videoregistratore, cassette, diapositive	Al bisogno
Aula informatica		Utilizzo di programmi di video-scrittura e di software specifici per gli obiettivi prefissati	Ogni settimana con una delle tre classi

PROGETTI

- 1) PEDIBUS
- 2) UN MONDO DI MILLE COLORI
- 3) EDUCAZIONE ALLA SALUTE : SNACK AND COMPANY
- 4) BASKET

Utilizzo delle due ore di programmazione e colloqui individuali

PLESSO:	CLASSI:	GIORNO	ORE
PROGRAMMAZIONE DEL TEAM	4A - 4B - 4C	lunedì	16,45/18,45
COLLOQUI INDIVIDUALI	4A - 4B - 4C	1° lunedì di ogni mese	18,45/19,45
RIUNIONI DI PLESSO	Tutte		
INCONTRI CON SPECIALISTI / ESPERTI	Interessate		Al bisogno

Firme docenti del gruppo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cusano Milanino, 20 ottobre 2008.....

